

Przedmiotowy System Oceniania

z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa

Obszary aktywności oceniane na lekcjach *Edukacji dla Bezpieczeństwa*:

- testy, sprawdziany i kartkówki,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcjach
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć.

Zasady oceniania:

- na lekcjach *Edukacji dla Bezpieczeństwa* oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia dwa razy nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min;
- sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
 - 100% + zad. dodatkowe ocena celująca
 - 91% – 100% ocena bardzo dobra
 - 75% – 90% ocena dobra
 - 51% – 74% ocena dostateczna
 - 31% – 50% ocena dopuszczająca
 - mniej niż 31% ocena niedostateczna.
- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

- „bdb” za +, +, +, +
- „db” za +, +, +, -
- „dst” za +, +, -, -
- „dps” za +, -, -, -
- „ndst” za -, -, -, -

– prace pisemne (kartkówki) z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;

– *poprawa ocen niedostatecznych z prac pisemnych jest dobrowolna i musi odbywać się w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Poprawę uczeń pisze tylko raz,*

– przy realizacji zadań oceniane będą:

- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
- umiejętność zarządzania informacją,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- przestrzeganie praw i zasad współzycia,
- umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;

– każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

– nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

– uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- inne,

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

– nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

– w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów

- w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Sprawdziany dla uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

- 91% – 100% ocena bardzo dobra
- 75% – 90% ocena dobra
- 41% – 74% ocena dostateczna
- 21% – 40% ocena dopuszczająca
- mniej niż 20% ocena niedostateczna.

Przy czym uczniowie z dostosowaniem nie mogą starać się o ocenę celującą.

Sprawdziany dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim piszą testy i sprawdziany dostosowane do ich możliwości, za które będą oceniani według wyżej wskazanej punktacji.

Oceny semestralne i końcowo roczne.

Ocena semestralna i końcoworoczna uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji oraz motywująca do dalszej pracy **nie jest** średnią arytmetyczną ocen częściowych. Ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Na ocenę końcową większy wpływ mają oceny częściowe ze sprawdzianów, testów obejmujących większą partię materiału, oceny z kartkówki i odpowiedzi na lekcjach bieżących i powtórzeniowych oraz z pracy projektowej, niż oceny częściowe za pozostałe formy aktywności ucznia (np. prace domowe, aktywność). Oceny te mogą podwyższyć lub obniżyć notę semestralną lub końcoworoczną.

Uczeń, który nie zaliczył przynajmniej 50% sprawdzianów, i kartkówki z bieżącego materiału na ocenę pozytywną nie może uzyskać na koniec semestru bądź roku szkolnego oceny dostatecznej, mimo pozytywnych ocen częściowych za pozostałe formy aktywności (np. prace domowe prace na lekcji, projekty oraz aktywność).

Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na semestr bądź koniec roku ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na dzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej. Inne oceny nie podlegają poprawie - na ocenę końcową uczeń pracuje przez cały rok